

2022 级国际经济与贸易专业人才培养方案

一、专业名称、所属专业群、专业代码

| | | | |
|---------|--|------|--------|
| 专业名称 | 国际经济与贸易 | 专业代码 | 530501 |
| 所属专业群名称 | 智慧财经 | | |
| 群内专业及代码 | 大数据与会计 (530302)、工商企业管理 (530601)、国际经济与贸易 (530501)、市场营销 (530605)、智能物流技术 (530809) | | |

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

(一) 职业面向

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位类别 (或技术领域) | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|----------------|-----------------|------------------------------------|--|---|---|
| 财经商贸大类 (53) | 经济贸易类 (5305) | 批发业 (51) 零售业 (52) 商务服务业 (72) | 商务专业人员 (2-06-07) 电子商务服务人员 (4-01-06) 装卸搬运和运输代理服务人员 (4-02-05) | 报关人员 (2-06-07-12) 跨境电子商务师 (4-01-06-01) 货运代理服务人员 (4-02-05-03) 国际商务专业人员 | 关务水平测试证书 中级跨境电子商务师 跨境电商 B2B 数据运营 国际货运代理员从业证书 国际商务单证员从业证书 外贸业务员从业证书 |

(二) 岗位、典型工作任务、职业能力

| 序号 | 主要岗位 | 典型工作任务及工作过程 | 职业素质和核心能力 | 支持课程 | 主要实践项目 |
|----|-------|--|---|------------------------------|------------------------------|
| | 跨境电商专 | 跨境店铺注册操作 跨境物流与海外仓操作 海外市场调研操作 跨境选品和产品信息 化操作跨境产品定 价、刊登与发布 | 1.具备运用互联网的相关工具和技术,进行企业产品网络推广的能力; 2.具备运用相关工具和技术,进行企业商务网站(店)编辑、装修及内容维护的能力; 3.具备 B2C、B2B 网上交易及运营管理的 能力; 4.具备采集相关数据,进行企业网络经营 状况和销售数据分析的能力; | 《跨境电商基础与实务》 《跨境电商 B2B 实操》 | 《跨境电子商务 B2C 平台运营实训》 《阿里巴巴 |

| | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|--------------------------------------|
| 1 | 员 | 跨境店铺优化及推广 操作订单处理、发货 与报检关收款、售后 及客户维护 | 5.具备分析企业业务需求,规划设计商务 网站的能力。 | | 国际站平台 运营实操实 训》 |
| 2 | 报关员 | 报关前准备工作及一般 进出口货物报关程序操 作 保税加工货物报关 程序及保税物流货 物报关程序操作 税费核算与缴纳、 报关单填制与审 核、单一窗口录入 与审核 办理相关货物进出 境报检手续 | 1. 具备填制进出口货物报关单,提交报关 单证等与申报有关的事宜的能力; 2. 具备申请办理缴纳税费、退税、补税、 减税、免税等事宜的能力; 3. 具备申请办理加工贸易手(账)册备案、 变更、深加工结转、外发加工、核销及保 税监管业务有关事宜的能力 4.具备提供进出口货物方面合规管理,供 应链安全策划及咨询服务的能力。 | 《海关通关实务》 《进出口商品归类 实务》 | 《进出口通 关设计及税 费筹划实训》 |
| 3 | 国际货运 代理员 | 各种与国际货运相 关单据的填制 办理国际货物运输 的业务流程,包括运 输公司的选择、港口 业务过程、运输费用 的计算、货物的装卸 过程等 办理国际货物运输 保险的业务流程 | 1.完成编制单据、订舱、配载等货运 流程; 2.处理收货到到货期间的运输、仓 储、进出口手续办理等服务; 3.接受货主委托办理货物托运及交 付手续; 4.具备货运全过程的跟踪服务;协调 货运过程中的意外和突发情况;反馈 货运运作信息,维护客户关系。 | 《国际货运代 理》 《外贸跟单实 务》 | 国际海运 与空运代 理操作综 合实训 |
| 4 | 国际商务专 业人员 | 通过各种渠道寻找国外 进出口客户,同时了解 其经济、法律、习俗等 相关情况 进行价格的核算与外商 进行磋商,询、发、还、 接的外贸磋商 签订外贸进出口合同; 催证、审证与改证操作 及后续合同履行 进口准备工作及后续进 口履约 办理国际货物运输的业 务和国际货物运输保险 业务 | 1.具有良好英语沟通能力,能够承受压 力并独立开发客户; 2.认真仔细的工作态度,不放弃持续跟 进的精神; 3.具备操作各大平台发布信息的能力, 获取潜在客户邮箱电话等资料的能力; 4.具备办理国际商品进出口贸易业务 的能力; 5.具备办理国际商务调研与咨询业务能 力; 6.具备办理国际贸易仓储与运输业务 的能力; 7.具备办理国际商务运营业务的能力。 | 《进出口商务单 证实务》 《进口业务操 作》 《出口业务操作 基础》 《互联网+国际 贸易》 | 《外贸进 出口业务 综合实训》 (含毕业 设计) |

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和国际贸易理论、国际贸易流程操作、跨境电商平台操作及商务英语等知识，面向批发业和零售业中的国际商贸、跨境电商等涉外企业的商务专业技术人员职业群，具备业务洽谈、合同签订、订单执行与跟踪、单证制作、通关操作、国际货运代理、跨境电商平台操作与运营等能力，能够从事跨境电商、国际商务交易、报关、国际货运代理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质目标

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；能够初步理解企业战略和适应企业文化，保守商业秘密。

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（二）知识目标

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.掌握经济学基本原理及国际贸易理论；

3.掌握英语听、说、读、写、译的基本方法以及商务英语的基础知识；

4.掌握国际货物贸易实务、国际贸易单证实务、外贸跟单实务、跨境电子商务等基本专业知识；

5.掌握国际市场营销的基本原理及网络营销的主要方法；

6.掌握从事对外贸易活动的规则和国际贸易惯例等知识；

7.了解国际经济与贸易的发展趋向、外贸发展的最新业务以及跨境电子商务发展的最新态势，了解与我国交往的主要国家和地区的经济状况及其贸易政策；

- 8.掌握创业机会的寻找与评估、创业环境分析、创业团队组建、创业融资渠道与方式、创业计划书撰写等相关知识；
- 9.了解会计准则和会计制度，熟悉现代企业会计核算方法和统计技术；
- 10.了解人文艺术、历史、心理健康等基础知识。

（三）能力目标

- 1.具有基本的传统外贸客户开发能力，能够协助进行商务洽谈，签订进出口合同；
- 2.具有基本的外贸单证处理能力，能够在主管指导下审核与修改信用证、制作与审核常用外贸单据；
- 3.具有基本的外贸业务跟踪能力，能够协助对贸易合同项下的货物在生产加工、货物运输、通关等环节进行跟踪或操作；
- 4.具有基本的通关操作能力，能够协助报关员或报检员完成进出口货物出入境检验检疫及通关手续；
- 5.具有基本的国际货运代理服务的能力，能够根据进出口货物收发货人的委托，协助开展订舱、拖车、对单等业务；
- 6.具有协助办理出口退税和处理合同纠纷的能力；
- 7.具有基本的跨境电商平台客户开发及业务处理能力，能够协助进行产品上架、运营推广、数据分析和订单处理等业务操作；
- 8.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，初步掌握国际贸易领域数字化技能；
- 9.具有终身学习和可持续发展的能力。

七、核心课程简介

（一）《互联网+国际贸易》课程简介

《互联网+国际贸易》课程是国际经济与贸易专业的岗位技能课，主要是让学生以出口业务员的身份掌握对外寻找客户渠道方法、书写正确合理的各类英文函电、正确有效地签订出口贸易合同以及签订合同后办理各种贸易术语和支付方式下出口手续的步骤程序等。包括寻找客户书写建交函、出口报价核算并书写发盘函、出口还价核算并书写还盘函、出口成交核算并书写接受函、签订出口贸易合同、催证函签订国内购买合同、办理货物出口业务操作、业务善后 8 个学习情境。

（二）《海关通关实务》课程简介

《海关通关实务》课程是国际经济与贸易专业岗位技能课。目标是让学生熟悉在货物进出口环节，办理海关相关事务的业务流程和业务规范；具备办理各类进出口货物通关申报、查验、纳税等业务的能力以及办理加工贸易保税货物的备案、报核等基本业务的能力。包括报关前准备、一般进出口货物报关程序、保税加工货物报关程序、保税物流货物报关程序、

特定减免税货物报关程序、税费核算、报关单填制及单一窗口录入7个学习情境。

（三）《进出口贸易单证实务》课程简介

《进出口贸易单证实务》课程是国际经济与贸易专业的岗位技能课程，主要是让学生掌握在付汇、托收、信用证等结算方式下各种外贸单证如商业发票、装箱单、海运提单、保险单、原产地证书、汇票、装船通知、受益人证明、报关单、报检单、托运单等的缮制方法和办理各种进出口手续的步骤程序。包括审证和改证业务操作、商业发票和装箱单制作、制作订舱委托和办理订舱操作、制作出境货物报关报检单、制作和申领原产地证操作、制作投保单和办理保险操作、制作附属单据、制作汇票、单据审核及结汇操作9个学习情境。

（四）《进口业务实操》课程简介

《进口业务实操》课程是国际经济与贸易专业的岗位技能课程，基于进口业务工作流程，分为进口商机寻找与调研，进口磋商，签订进口合同和国内销售合同，申请开证和改证，进口货物运输和保险，进口付汇操作，进口接货、报检和报关操作，进口业务善后操作，代理进口业务操作等9个学习情境。

（五）《外贸跟单实务》课程简介

《进出口贸易跟单实务》是国际经济与贸易专业的岗位技能课，目标是通过不同业务背景下的操作实训强化学生的进出口跟单工作能力和工作技巧，主要是让学生掌握在供货商跟单、合同跟单、样品跟单、生产进度跟单、质量跟单等方面的工作方法与技巧。包括供应商跟单、样品跟单、合同订单跟单、原材料采购跟单、生产进度跟单、出口产品包装跟单、出口产品质量跟单、货物运输跟单、进口业务跟单9个学习情境。

（六）《跨境电商基础与实务》课程简介

《跨境电商基础与实务》是国际经济与贸易专业的一门岗位技能课。本课程主要培养具有较强职业能力、专业知识和良好职业素质的跨境电商专员。通过本课程的学习，学生能理解跨境贸易电子商务的基本概念、基本政策，熟悉跨境第三方操作平台规则，掌握跨境电商操作基本工作流程，具备跨境店铺运营管理、客服服务和电商操作技术等业务能力。包括办理外贸商品店铺注册、开展海外市场调研、完成跨境电商店铺优化及推广、跨境选品和产品信息操作、产品定价和发布、跨境物流与海外仓库操作、处理订单，完成报检报关操作、完善收款、客户维护等售后服务8个学习情境。

（七）《国际货运代理》课程简介

《国际货运代理》课程是国际经济与贸易专业的岗位技能课，主要是让学生掌握在海运、空运集装箱运输方式下代办货物进出口运输的程序步骤和涉及到的运输单据的填写。包括接受货物询价、接受货主委托、订舱、提箱装货、提单确认签单、航次费用结算、提单发票发放8个学习情境。

（八）《跨境电商 B2B 实操》课程简介

《跨境电商 B2B 实操》课程是国际经济与贸易专业的岗位技能课，主要是让学生掌握阿里巴巴国际站的业务和运营的基本方法，业务方面如询盘的分析、回复和跟踪。运营方面如

产品主图的设计、产品信息的制作和发布、关键词的确定等。主要包括跨境 B2B 平台阿里国际站介绍、跨境 B2B 平台之阿里国际站运营基本要素、跨境 B2B 运营之阿里国际站产品主图、跨境 B2B 运营之阿里国际站产品详情页、跨境 B2B 业务之阿里国际站 RFQ 报价、跨境 B2B 业务之国外客户接待、跨境 B2B 业务之阿里一达通和信用保障 7 个学习情境。

八、课程设置及进程安排表

| 课程类别 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 考核类型 | 教学时数 | | | 开设进度 (学期) | | | | | | 备注 | |
|--------|----------|------|-----------|----------------------|------|------|------|------|-----------|---|---|---|---|---|----|-----------|
| | | | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 公共基础课程 | 基本素质平台必修 | 1 | 120910160 | 思想道德与法治 | 3 | 考试 | 48 | 28 | 20 | | √ | | | | | |
| | | 2 | 120910050 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 考试 | 32 | 16 | 16 | √ | | | | | | |
| | | 3 | 110910160 | 形势与政策 | 1 | 考查 | 16 | 16 | 0 | √ | √ | √ | √ | | | |
| | | 4 | 120910100 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 考查 | 48 | 24 | 24 | √ | | | | | | |
| | | 5 | 110810090 | 语文 | 4 | 考试 | 64 | 64 | 0 | √ | √ | | | | | |
| | | 6 | 110810280 | 经济数学 | 4 | 考试 | 64 | 64 | 0 | √ | √ | | | | | |
| | | 7 | 110810350 | 英语 | 4 | 考试 | 64 | 64 | 0 | √ | √ | | | | | |
| | | 8 | 120810420 | 体育 | 8 | 考查 | 112 | 16 | 96 | √ | √ | √ | √ | | | |
| | | 9 | 120810080 | 心理健康 | 1 | 考查 | 32 | 16 | 16 | √ | | | | | | |
| | | 10 | 121710010 | 军事理论与军事技能 | 4 | 考查 | 148 | 36 | 112 | √ | | | | | | 集中开设 |
| | | 11 | 121210010 | 安全教育 | 1 | 考查 | 26 | 16 | 10 | √ | | | | | | |
| | | 12 | 120610020 | 美育教育 | 2 | 考查 | 32 | 16 | 16 | √ | | | | | | 线上开课 ♣ |
| | | 13 | 121210030 | 劳动教育与实践 | 1 | 考查 | 64 | 8 | 56 | √ | √ | √ | √ | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|------------|---|---|---|---|---|--|--|------|------|
| | | 14 | 121110010 | 创新创业与实践 | 2 | 考查 | 32 | 16 | 16 | | √ | | | | | | | |
| | | 15 | 121110110 | 职业规划与职业素养 | 1 | 考查 | 16 | 8 | 8 | √ | | | | | | | | |
| | | 16 | 121110290 | 职业发展与就业指导 | 1 | 考查 | 16 | 8 | 8 | | | | | √ | | | | |
| | | 17 | 120111360 | 信息技术 | 2 | 考查 | 32 | 16 | 16 | √ | | | | | | | | |
| | | 18 | 131211040 | 第二课堂 | 3 | 考查 | 48 | 0 | 48 | √ | √ | √ | | | | | | |
| | | 小计 | | | 47 | | 894 | 432 | 462 | | | | | | | | | |
| 公共基础课程 | 拓展素质模块限选 | 1 | 311610412 | 国内安全保卫学基础 | 1 | 考查 | 20 | 20 | 0 | √ | | | | | | | 线上学习 | |
| | | 2 | 311610362 | “四史”教育 | 1 | 考查 | 20 | 20 | 0 | | √ | | | | | | 线上学习 | |
| | | 3 | 311610672 | 中华优秀传统文化 | 1 | 考查 | 20 | 20 | 0 | | | √ | | | | | 线上学习 | |
| | | 4 | 311610452 | 环境保护与生态文明 | 1 | 考查 | 20 | 20 | 0 | | | | √ | | | | 线上学习 | |
| | | 小计 | | | 4 | | 80 | 80 | | | | | | | | | | |
| | 公共基础课程 | 拓展素质模块任选 | 1 | | 任选课程 1 | 1 | 考查 | 20 | 20 | 0 | √ | | | | | | | 线上学习 |
| | | | 2 | | 任选课程 2 | 1 | 考查 | 20 | 20 | 0 | | √ | | | | | 线上学习 | |
| | | | 3 | | 任选课程 3 | 1 | 考查 | 20 | 20 | 0 | | | √ | | | | 线上学习 | |
| | | | 4 | | 任选课程 4 | 1 | 考查 | 20 | 20 | 0 | | | | √ | | | 线上学习 | |
| | | | 小计 | | | 4 | | 80 | 80 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|------|-----------|-------------|----|-----------|-----------|-----|-----|----|----|----|---|---|--|---|---|---|
| 专业技能课 | 专业基础平台必修 | 1 | 120111031 | 人工智能基础及应用 | 2 | 考试 | 32 | 16 | 16 | √ | | | | | | | | |
| | | 2 | 220310440 | 经济基础实务 | 4 | 考试 | 64 | 40 | 24 | √ | | | | | | | | |
| | | 3 | 220310330 | 国际贸易理论与实务 | 4 | 考试 | 64 | 40 | 24 | √ | | | | | | | | |
| | | 4 | 220310790 | 商务英语 | 3 | 考试 | 48 | 24 | 24 | | √ | | | | | | | |
| | | 5 | 220310340 | 会计基础 | 2 | 考试 | 32 | 20 | 12 | | | √ | | | | | | |
| | | 6 | 220310110 | 出口业务操作基础 | 3 | 考查 | 48 | 24 | 24 | | √ | | | | | | | |
| | | 7 | 220310400 | 进出口商品归类实务 | 3 | 考查 | 64 | 32 | 32 | | | | √ | | | | | |
| | | 8 | 220310930 | 外贸业务沟通 | 3 | 考查 | 64 | 32 | 32 | | | | √ | | | | | |
| | | 小计 | | | 24 | | 416 | 228 | 188 | | | | | | | | | |
| 专业技能课 | 专业核心模块必修 | 1 | 220310380 | 进出口贸易单证实务 | 4 | 考查 | 64 | 32 | 32 | | √ | | | | | | ◎ | |
| | | 2 | 220310330 | 互联网+国际贸易 | 3 | 考查 | 48 | 24 | 24 | | | √ | | | | | | |
| | | 3 | 220310320 | 海关通关实务 | 3 | 考查 | 48 | 24 | 24 | | | √ | | | | | | |
| | | 4 | 220310410 | 进口业务实操 | 3 | 考查 | 48 | 16 | 32 | | | | √ | | | | | |
| | | 5 | 220310392 | 外贸跟单实务 | 3 | 考查 | 48 | 24 | 24 | | | √ | | | | | | |
| | | 6 | 220310500 | 跨境电商基础与实务 | 4 | 考查 | 64 | 32 | 32 | | | | √ | | | | | |
| | | 7 | 220310300 | 国际货运代理 | 4 | 考查 | 64 | 32 | 32 | | | | √ | | | | | |
| | | 8 | 220310470 | 跨境电商 B2B 实操 | 3 | 考查 | 48 | 8 | 40 | | | | | √ | | | | ※ |
| | | 小计 | | | 27 | | 432 | 192 | 240 | | | | | | | | | |
| 课 | (技能专业) | (限选) | 展模块 | 专业拓 | 1 | 220311060 | 一带一路之中欧班列 | 2 | 考查 | 36 | 18 | 18 | | | | √ | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|------------------------|------------|----|-------------|-------------|-------------|---|--|---|---|---|---|----------|
| | 2 | 220310910 | 外贸 SOHO | 2 | 考查 | 36 | 18 | 18 | | | | | √ | | |
| | 小计 | | | 4 | | 72 | 36 | 36 | | | | | | | |
| 专业拓展模块 任选 | 1 | | 任选课程 1 | 2 | 考查 | 32 | 16 | 16 | | | | | | | |
| | 2 | | 任选课程 2 | 2 | 考查 | 32 | 16 | 16 | | | | | | | |
| | 小计 | | | 4 | | 64 | 32 | 32 | | | | | | | |
| 专业(群)综合 实践模块 | 1 | 231010090 | 认识实习 | 1 | 考查 | 20 | 0 | 20 | √ | | | | | | |
| | 2 | 231010200 | 岗位实习 1 | 6 | 考查 | 120 | 0 | 120 | | | √ | | | | ☆ |
| | 3 | 230310480 | 跨境电商 B2C 平台运营 实训 | 1 | 考查 | 20 | 0 | 20 | | | | √ | | | 项目 实训 |
| | 4 | | 阿里巴巴国际站平台运 营实操实训 | 1 | 考查 | 20 | 0 | 20 | | | | | | | 项目 实训 |
| | 5 | 230310290 | 国际海运与空运代理操 作实训 | 1 | 考查 | 20 | 0 | 20 | | | | √ | | | 项目 实训 |
| | 6 | | 通关业务流程及关务操 作设计实训 | 1 | 考查 | 20 | 0 | 20 | | | | | | | 项目 实训 |
| | 7 | 231010270 | 外贸进出口业务综合实 训(含毕业设计) | 8 | 考查 | 160 | 0 | 160 | | | | | √ | | 综合 实训 |
| | 8 | 231010210 | 岗位实习 2 | 12 | 考查 | 240 | 0 | 240 | | | | | | √ | |
| | 小计 | | | 31 | | 620 | 0 | 620 | | | | | | | |
| 合计 | | | | 145 | | 2658 | 1080 | 1578 | | | | | | | |

备注：

1.所有课程都要求融入课程思政。

2.上表备注中※表示该门课程为校企合作开发共建课程；◎表示是 1+X 课证融通课程；○表示是绿色环保专业课程（每个

专业至少一门)；♣表示与美育相结合的专业课程(每个专业至少一门)；☆表示的是工学交替课程，部分学时在企业完成。

九、课程结构及学分分布

| 分配情况 课程类型 | | 课程 门数 | 学时分配 | | | | 学 分 分 配 | 占 总 学 分 比 例 |
|-------------------|-------|----------|------------|------------|------|----------------|------------|----------------|
| | | | 理 论 学 时 | 实 践 学 时 | 小 计 | 占 总 学 时 比 例 | | |
| 公 共 基 础 课 程 | 公共必修课 | 18 | 432 | 462 | 894 | 33.6% | 47 | 32.4% |
| | 公共选修课 | 8 | 160 | 0 | 160 | 6% | 8 | 5.5% |
| 专 业 课 程 | 专业基础课 | 8 | 228 | 188 | 416 | 15.7% | 24 | 16.6% |
| | 专业核心课 | 8 | 192 | 240 | 432 | 16.3% | 27 | 18.6% |
| | 专业选修课 | 4 | 68 | 68 | 136 | 5.1% | 8 | 5.5% |
| | 实践课程 | 8 | 0 | 620 | 620 | 23.3% | 31 | 21.4% |
| 合 计 | | 60 | 1080 | 1578 | 2658 | 100% | 145 | 100% |
| 占总学时比例 | | | 40.6% | 59.4% | 100% | | | |

十、集中项目实训课程及进程安排

| 序号 | 课程名称 | 课程性质 | 教学组织方式 | 实训场地及设备 | 考核方式 | 学分 | 实践时数总计 | | 所在学期 | | | | | | 备注 | | |
|----|--------------------|----------|--------|------------------|------|----|--------|----|------|---|---|---|---|---|----|---|---|
| | | | | | | | 学时 | 周数 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | |
| 1 | 认知实习 | 实践 | 现场教学 | 校外企业、港口, 本校实训 | 实习报告 | 1 | 20 | 1 | √ | | | | | | | | |
| 2 | 通关业务流程及关务操作设计实训 | 实训 | 班级授课 | 校内实训室及报关实训软件 | 作品 | 1 | 20 | 1 | | | | √ | | | | | |
| 3 | 国际海运与空运代理课程实训 | 实训 | 班级授课 | 校内实训室及国际货运代理模拟软件 | 作品 | 1 | 20 | 1 | | | | | √ | | | | |
| 4 | 跨境电子商务 B2C 平台运营实训 | 实训 | 班级授课 | 校内实训室及酷校平台 | 作品 | 1 | 20 | 1 | | | | | √ | | | | |
| 5 | 阿里巴巴国际站平台运营实训 | 实训 | 班级授课 | 校内实训室及酷校平台 | 作品 | 1 | 20 | 1 | | | | | | | √ | | |
| 6 | 外贸进出口业务综合实训(含毕业设计) | 实训 | 分组导生制 | 校内实训室及外贸综合操作模拟软件 | 作品 | 8 | 160 | 8 | | | | | | | | √ | |
| 7 | 岗位实习 1 | 专业群综合实践课 | 实践教学 | 校外实习基地 | 实践考核 | 6 | 120 | 6 | | | | | | √ | | | |
| 8 | 岗位实习 2 | 专业群综合实践课 | 实践教学 | 校外实习基地 | 实践考核 | 12 | 240 | 20 | | | | | | | | | √ |

十一、时间进程表

(一) 时间进程表

| 学年 | 学期 | 周数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 一 | 1 | ▲ | ▲ | ▲ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ★ |
| | 2 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 二 | 3 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ★ |
| | 4 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ● | ● | ★ |
| 三 | 5 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ★ |
| | 6 | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※▼ |
| 符号 | | ■课堂教学 ●项目实训 ■认识实习 ◎岗位实习(一) ★考试 ※岗位实习(二) ▲入学教育、军训 ▼毕业教育 ☐专业群综合实训 ☺专业群职业能力训练 ○毕业设计 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(二) 教学活动时间分配表(单位:周)

| 学年 | 学期 | 课堂教学 | 项目实训 | 认识实习 | 岗位实习 | 入学教育 | 毕业教育 | 军训 | 考试 | 专业群综合实训 | 专业群职业能力训练 | 毕业设计 | 合计 |
|----|----|------|------|------|------|------|------|----|----|---------|-----------|------|----|
| 一 | 1 | 15 | 0 | 1 | | 1 | 0 | 2 | 1 | | | | 20 |
| | 2 | 19 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | 20 |
| 二 | 3 | 10 | 1 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | 20 |
| | 4 | 17 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | 20 |
| 三 | 5 | 10 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | | | 20 |
| | 6 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 1 | 0 | 1 | | | | 20 |
| 合计 | | | | | | | | | | | | | |

十二、实施保障

(一) 师资队伍

1.专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外国际经济与贸易行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。

2.师资队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例低于 25:1,双师素质教师占专业教师比例不低于 60%,专任教师队伍职称、学历、年龄有合理的梯队结构。兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1.校内实践教学场地与功能介绍

| 序号 | 实训室名称 | 基本要求 | 实训项目 | 备注 |
|----|-------------|-----------------------------|----------------------------|----|
| 1 | 国际贸易综合仿真实训室 | 配备计算机、文件柜、打印机、服务器、虚拟化实训仿真平台 | 跨境电子商务实训、国际货运代理实训、职业综合技能训练 | |
| 2 | 跨专业综合仿真实训室 | 配备计算机、文件资料、打印机、服务器、跨专业综合平台 | 跨专业综合实训、外贸交易准备专项实训 | |

2.校外实践教学基地介绍

| 序号 | 名称 | 实习实训项目 |
|----|----------------|-------------------------------|
| 1 | 重庆翊宝智慧电子装置有限公司 | 商品知识、产品跟单等 |
| 2 | 重庆诺维奇进出口有限公司 | 外贸业务、跨境电商速卖通、亚马逊、wish、敦煌网平台运营 |
| 3 | 重庆阿里巴巴服务中心 | 阿里巴巴国际站产品发布、平台规则、外贸业务运营 |

（三）教学资源

教学资源包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：外贸行业政策法规、国际贸易惯例、外贸公约等；国际经济与贸易专业理论类图书和实务案例类图书；10种以上国际经济与贸易专业国内外学术期刊。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

严格执行课堂教学改革精神，突破教学重难点，选择合适的教学方法和教学手段。对整个教学过程进行合理有效的设计，针对学生的知识储备情况及他们的特点，在教学过程中，对于专业基础课采用情境教学、案例分析、提问启发、小组展示、线上线下混合式教学。对专业核心课采用理实一体、翻转课堂、角色扮演、任务驱动、障碍设置等教学方法。对技能实训课采用通关比赛、游戏找茬视频展示等教学方法。充分利用雨课堂、云班课、微课程、网络视频、在线指导等多种教学手段和方法让复杂问题简单化、解决重难点内容。

（五）学习评价

根据课程标准和教育教学目标，改革课程考核方式及学生作品呈现方式，基于过程性评价和结果评价，实现课堂的实时考核。围绕以下几个方面对学生做出评价：

1、德育养成

（1）诚信品质、遵纪守法：考查学生作业作品有无抄袭、考试有无作弊、上课有无违纪讲话、玩手机等情形。

（2）学习习惯：学生听讲或作业时是否认真；回答问题是否积极，是否会独立思考问题；是否敢于提出问题；是否认真倾听别人的意见，是否积极表达自己的意见等。

2、学习能力养成

（1）学习态度：学生对学习是否感兴趣；是否在学习过程中建立自信心，能否积极主动有效地投入到学习活动中等。

(2) 学习方式：学生在学习过程中，是否积极主动参与实践动手操作；是否主动与团队成员进行合作交流。

(3) 学习能力：考查学生课堂阶段性学习成果完成次数及质量。

(4) 学习反馈：考查学生是否参与问卷调查，完成学习反思报告等。

3、职业能力养成：

(1) 社会能力：主要考察学生的思维能力、观察能力、语言表达能力、解决问题的能力及做事是否有计划性。

(2) 专业职业能力：采用多种成果体现方式，评价过程中注重全面客观地收集信息，根据数据和事实进行分析判断，将评价建立在大量数据支撑和科学分析的基础上。

(3) 多方评价：重视学生的自我评价、小组组长点评、老师点评、交叉互评等多方面综合评价。

(六) 质量管理

1、学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2、学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、相关说明

(一) 参与人才培养方案设计的行业/企业代表

| 序号 | 姓名 | 单 | 职位/职称 | 参与内容 |
|----|----|--------------|-------|---|
| 1 | 唐洪 | 重庆诺维奇进出口有限公司 | 总经理 | 1、配合完成专业调研工作； 2、介绍跨境电商行业发展趋势； 3、对专业课程体系及课时安排提出意见； 4、对跨境电商运营及跨境电商客服的工作过程及所需要的核心能力及职业素养进行介绍。 |

| | | | | |
|---|----|--------------|----|---|
| 2 | 李华 | 重庆阿里巴巴服务中心 | 经理 | 1、配合完成专业调研工作； 2、对外贸业务员及外贸单证员的工作过程及所需要的核心能力及职业素养进行介绍； 3、对课程设置及核心课程的学习情境设置提出意见。 |
| 3 | 刘颖 | 重庆长航公司 | 经理 | 1、配合完成专业调研工作； 2、介绍货运行业发展趋势及员工所需职业能力； 3、对专业课程体系及课时安排提出意见。 |
| 4 | 刘斌 | 天津津通报关股份有限公司 | 经理 | 1、配合完成专业调研工作； 2、介绍报关行业发展趋势及员工所需职业能力； 3、对专业课程体系及课时安排提出意见。 |

(二) 专业相关的职业资格证书、技能等级证书（1+X）与专业课程的对应关系及学分替代表

| 序号 | 证书名称 | 发证部门 | 考试时间 | 对应课程 | 学分 |
|----|------------------------------|------------------|----------|----------------------------|----|
| 1 | “1+X”跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级（中级） | 阿里巴巴（中国）教育科技有限公司 | 12 月 | 跨境电子商务基础与实务 跨境电商 B2B 实操 | 4 |
| 2 | 国际商务单证员 | 商务部中国对外经济贸易协会 | 6 月、11 月 | 进出口商务单证 | 4 |
| 3 | 关务水平测试 | 报关行业协会 | 12 月 | 海关通关实务 进出口商品归类实务 | 4 |
| 4 | 国际货运代理员 | 中国国际货运代理协会 | 10 月 | 国际货运代理 | 4 |

十四、毕业要求

(一) 取得规定学分

合格毕业生总学分达 145 其中：

(1) 课堂教学（包括课内教学与课内实践、必修课与选修课）：114

(2) 集中实践性教学环节（含毕业设计、毕业实习）：31

(二) 取得通用能力证书（英语、计算机、普通话等）

1. 英语应用能力 A 级证书；

2. 全国计算机等级考试一级证书。

3. 写作竞赛获奖、英语口语竞赛获奖、数学建模竞赛获奖等可代替英语 A 级证书；电子信息类项目竞赛获奖等可代替计算机等级证书。

(三) 取得与专业相关的职业资格证书（技能等级证书）

| 序号 | 证书名称 | 发证部门 | 证书等级 | 备注 |
|----|---------|---------------|------|-----------------------|
| 1 | 跨境电子商务师 | 中国电子商务学会 | 中级 | 取得其中一个或其他与专业相关的职业资格证书 |
| 2 | 国际商务单证员 | 商务部中国对外经济贸易协会 | 初级 | |
| 3 | 外贸跟单员 | 商务部国际贸易学会 | 初级 | |
| 4 | 关务水平测试 | 报关行业协会 | 初级 | |
| 5 | 国际货运代理员 | 中国国际货运代理协会 | 初级 | |

(四) 品德合格，未受学校处分（含撤销处分）。